



UNIVERSIDAD FERMIN TORO
VICE RECTORADO ACADEMICO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES
ESCUELA DE RELACIONES INDUSTRIALES

PROGRAMA INSTRUCCIONAL

FILOSOFÍA E HISTORIA DEL TRABAJO

CÓDIGO ASIGNADO	SEMESTRE	U.C.	DENSIDAD HORARIA						PRE - REQUISITO
			Presencial			Semipresencial			
			H.T	H.P/H.L	H.A	H.V	H.P	THS/SEM	
FHT-232	II	3	3	0	0	29	19	3/48	S/P

Elaborado por	SOC. MSC. HENRY DÍAZ		AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO (FIRMA Y SELLO)
Fecha de vigencia	SEPTIEMBRE, 2003		
Revisado por	UNIDAD CURRICULAR..	DECANATO	

FUNDAMENTACIÓN

El programa curricular de la asignatura Filosofía e Historia del Trabajo, como elemento de importancia en la formación del profesional de las Relaciones Industriales, es concebido como una herramienta que va a proporcionar conocimientos básicos del trabajo, relacionando contextualmente lo filosófico con la evolución histórica de este hecho social, para de este modo situar su estudio dentro de un contexto general, tanto en el ámbito de la naturaleza humana como en el ambiente laboral, y así permitir el análisis, la comprensión e interpretación del trabajo como hecho social.

Por tanto, al concebir al hombre como un contexto dinámico y complejo en el que se mueve su acción, en la búsqueda por transformar la naturaleza y en interacción permanente con ese medio ambiente a transformar y con otros hombres, se aborda desde una perspectiva condicionada por dos elementos fundamentales: el trabajador, como el eje que dirige la historia, y el proceso del trabajo, como el motor de esa historia.

Por tal motivo se estructuró un programa con cuatro unidades, que tienen por finalidad proporcionar fundamentos teóricos en aspectos relativos a: el trabajo como hecho social e histórico, sus antecedentes, sus posturas filosóficas; la naturaleza del trabajo humano, el hombre trabajador, su relación con la naturaleza y su carácter esencialmente transformador de ésta; las teorías que explican el ritmo de las transformaciones producidas en el mundo del trabajo y el impacto que estos cambios han generado en el ámbito laboral; su conformación y desarrollo histórico, los elementos que lo influyen y determinan su crecimiento, consolidación y modernización.

El programa se encuentra estructurado de la siguiente manera:

- I. Unidad: El Trabajo: Posturas Filosóficas.
- II. Unidad: Naturaleza del Trabajo Humano.
- III. Unidad: Teorías del Trabajo.
- IV. Unidad: Etapas del Desarrollo Histórico Del Trabajo

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Analizar el trabajo, revisando antecedentes históricos, posturas filosóficas, características y conceptualización de su naturaleza, teorías que lo sustentan y fundamentan, y las etapas de su desarrollo histórico para la comprensión e interpretación del trabajo como hecho social y como elemento clave en la conformación de la empresa y de las relaciones laborales.

UNIDAD I		OBJETIVO TERMINAL	
EL TRABAJO: POSTURAS FILOSÓFICAS		REVISAR LAS FASES QUE PRECEDIERON LA CONFORMACIÓN DEL TRABAJO COMO HECHO SOCIAL, ANALIZANDO SUS ANTECEDENTES Y LAS POSTURAS FIOSÓFICAS QUE LOS SUSTENTAN, PARA SU COMPRENSIÓN COMO EL ELEMENTO ESENCIAL DEL HOMBRE EN SU DEVENIR HISTÓRICO Y TRANSFORMADOR DE LA NATURALEZA Y DE LA SOCIEDAD.	
DURACION			
4 SEMANAS			
EVALUACION			
20%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Revisar las diferentes fases que antecedieron al trabajo fabril desde una perspectiva histórica para la comprensión de su evolución y conformación como hecho social. 2. Identificar, mediante el análisis de diferentes posturas filosóficas, la conformación del trabajo desde la perspectiva del pensamiento católico, clásico, marxista y post-moderno para comprenderlo como elemento esencial del hombre en su devenir histórico y transformador.	• Antecedentes: - Sistema Tribial. - Sistema Feudal. - Sistema Gremial. - Revolución Industrial. • Posturas filosóficas: - Católica. - Clásico – tradicional. - Marxista. - Post-Moderna.	Presencial	Semipresencial
		• Exposición. • Panel. • Estudio de casos. • Foros.	• Ejercicios de Desempeño. • Ejemplos de aplicación. • Interacción en el aula virtual • Exposiciones modalidad video. • Materiales didácticos multimedia
ESTRATEGIAS DE EVALUACION:			
Presencial		Semipresencial	
• Actividades grupales. • Prueba escrita.		• Técnica de prueba. • Cuestionario en línea • Foros de discusión en línea. • Subida de archivos en el aula virtual	

UNIDAD II		OBJETIVO TERMINAL	
NATURALEZA DEL TRABAJO HUMANO		IDENTIFICAR MEDIANTE EL ESTUDIO DE DIVERSAS PERSPECTIVAS LAS ACTIVIDADES QUE SE RELACIONAN CON EL TRABAJO COMPRENDIENDO SUS DISTINTOS ASPECTOS.	
DURACIÓN			
3 SEMANAS			
EVALUACION			
20%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Analizar las características del trabajo considerando el estudio de las diferentes perspectivas comprendiendo con mayor precisión sus procesos y como estos interactúan en relación a su naturaleza compleja y dinámica. 2. Identificar las actividades del trabajo, revisando los diferentes aspectos que lo constituyen considerando su carácter esencialmente humano desde su naturaleza humana.	• Características: - Trabajo y no trabajo. - Trabajo y Obligación. - Trabajo y Relaciones de trabajo. • Conceptualización: - Aspectos psicológicos. - Aspectos técnicos. - Aspectos físicos y morales. - División del trabajo y definición.	Presencial	Semipresencial
		• Exposición. • Panel. • Foros.	• Ejercicios de Desempeño. • Ejemplos de aplicación. • Interacción en el aula virtual • Exposiciones modalidad video. • Materiales didácticos multimedia
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
Presencial		Semipresencial	
• Actividades grupales. • Prueba escrita.		• Técnica de prueba. • Cuestionario en línea • Foros de discusión en línea. • Subida de archivos en el aula virtual	

UNIDAD III		OBJETIVO TERMINAL	
TEORÍAS DEL TRABAJO		CONOCER A TRAVÉS DEL ESTUDIO DE LAS TEÓRIAS DEL TRABAJO HUMANO LOS DIFERENTES MODELOS QUE EXPLICAN LAS TRANSFORMACIONES QUE SE HAN PRODUCIDO EN EL MUNDO DEL TRABAJO, FACILITANDO LA COMPRENSIÓN DE SU EVOLUCIÓN COMO FUNDAMENTO ESENCIAL DE LA CONFORMACIÓN DE LA SOCIEDAD.	
DURACION			
5 SEMANAS			
EVALUACION			
30%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Identificar a través del estudio de los principales elementos de la teoría marxista, la posición teórica de este modelo en relación con el trabajo humano para la comprensión de su evolución como fundamento esencial en la conformación de la sociedad. 2. Identificar a través del estudio de la teoría de la racionalización del trabajo, la posición teórica de este modelo en relación con el trabajo humano para la comprensión de su evolución como fundamento esencial en la conformación de la sociedad. 3. identificar a través del estudio de la teoría de las relaciones humanas, la posición teórica de este modelo en relación con el trabajo humano para la comprensión de su evolución como fundamento esencial en la conformación de la sociedad.	• Teoría Marxista: Carlos Marx. • Teoría de la racionalización: - Robert Owen. - Charles Babbaje. - Frederick Taylor. - Henry Fayol. • Teoría de las Relaciones Humanas: - Elton Mayo - Douglas McGregor.	Presencial	Semipresencial
		• Exposición. • Panel. • Estudio de casos. • Talleres. • Foros.	• Ejercicios de Desempeño. • Ejemplos de aplicación. • Interacción en el aula virtual • Exposiciones modalidad video. • Materiales didácticos multimedia
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
Presencial		Semipresencial	
• Actividades grupales. • Resolución de problemas. • Prueba escrita.		• Técnica de prueba. • Cuestionario en línea • Foros de discusión en línea. • Subida de archivos en el aula virtual	

UNIDAD IV		OBJETIVO TERMINAL	
ETAPAS DEL DESARROLLO HISTÓRICO DEL TRABAJO		- ANALIZAR EL TRABAJO REVISÁNDOLO DESDE LA PERSPECTIVA DE SU DESARROLLO HISTÓRICO, EXAMINANDO SUS ETAPAS DE DESARROLLO. - COMPRENDER EL TRABAJO COMO HECHO SOCIAL Y COMO ELEMENTO CLAVE EN LA CONFORMACIÓN DE LA EMPRESA Y DE LAS RELACIONES LABORALES (RRLL).	
DURACION			
4 SEMANAS			
EVALUACION			
30%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Revisar los diferentes fenómenos sociales, económicos y tecnológicos que precedieron al trabajo fabril desde una perspectiva histórica considerando su evolución y la conformación del trabajo en su desarrollo histórico. 2. Revisar; los diferentes fenómenos sociales, económicos, tecnológicos y organizacionales que se utilizaron como elementos de control y estandarización del trabajo; desde una perspectiva histórica. 3. Revisar; el desarrollo de las nuevas tecnologías, del conocimiento, de la organización industrial y de la información como elementos que constituyen una nueva dinámica en el proceso de trabajo; desde una perspectiva histórica.	• Primera Revolución Industrial: - Tecnología y Revolución Industrial. - Surgimiento de la RRLL. - Consolidación de la Fabrica. • Segunda Revolución Industrial: - Avance científico e innovación tecnológica. - La organización científica. - El Fordismo - La crisis de las relaciones humanos. • Cuarta Revolución Industrial: - Nuevas tecnologías y desarrollo del conocimiento. - Nuevas formas de organización Industrial. - Modelo de la calidad total y modernización de la Filosofía del trabajo.	Presencial	Semipresencial
		• Exposición. • Panel. • Talleres. • Foros.	• Ejercicios de Desempeño. • Ejemplos de aplicación. • Interacción en el aula virtual • Exposiciones modalidad video. • Materiales didácticos multimedia
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
Presencial		Semipresencial	
• Actividades grupales. • Prueba escrita.		• Técnica de prueba. • Cuestionario en línea • Foros de discusión en línea. • Subida de archivos en el aula virtual	

BIBLIOGRAFÍA

- De la Garza Enrique. **Tratado Latinoamericano de Sociología del Trabajo**. El Colegio de México. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Universidad Autónoma Metropolitana. Fondo de Cultura Económica. México. 2000.
- Barriguette Gilberto. **Hombre, Trabajo y Relaciones Industriales**. Editorial Alambra Mexicana, S.A. de C.V. México. 1994.
- Díaz Henry. **Sociología Laboral**. Compendio Universidad Fermín Toro. Barquisimeto – Estado Lara. 2001.
- Friedman Georges y Pierre Naville. **Tratado de Sociología del Trabajo**. Fondo de Cultura Económica. México. 1978.
- Sarriés Luis. **Sociología Industrial, Las Relaciones Industriales en la Sociedad Postmoderna**. Mira editores. Zaragoza, España. 1999.
- Urquijo José y Otros. **Revista sobre Relaciones Industriales y Laborales**. Departamento de Estudios Laborales. IIES. UCAB. Caracas. 1998.g